

Опасность наезда на пешехода повышается при его остановке в процессе перехода, а также при невнимательности. При наличии островка безопасности пешеход может остановиться только на этом конструктивно выделенном и приспособленном участке дороги.

Наибольшую опасность для дорожного движения представляют дети. Категорически запрещается вести группы детей по проезжей части, особенно в темное время суток. Детей необходимо перевозить на автобусах со специальными опознавательными знаками, информирующими других участников дорожного движения о возможности возникновения неожиданных ситуаций, требующих повышенного внимания. Обязательным является наличие не менее одного сопровождающего на группу детей.

Список использованных источников

1. О дорожном движении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 05 янв. 2008 г. № 313-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2007 г. : одобр. Советом Респ. 20 дек. 2007 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11 июля 2014 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. О мерах по повышению безопасности дорожного движения : Указ Президента Респ. Беларусь, 28 нояб. 2005 г., № 551 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 13.11.2014 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

УДК 159.961.3

*А. В. Калюжная, 3 курс
Научный руководитель: М. А. Гребенюк,
преподаватель кафедры психологии
и педагогики учебно-научного института
права и психологии Национальной академии
внутренних дел Украины*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ И СМЕРТИ КУРСАНТОВ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В работе рассматривается вопрос отношения человека к жизни и смерти и влияние этого отношения на всю его жизнь. В связи с особенностями будущей профессиональной деятельности, психологическому анализу поддается категория курсантской молодежи как представителей молодого поколения и будущих правоисполнительных органов.

Современные социальные, экономические и политические преобразования привели к возникновению огромного количества вопросов, вызывающих у человека психологическое и физическое напряжение. Проблемы такого характера порождают в сознании человека размышления о смысле жизни, продолжительности, и самое главное – о ее качестве.

Условия обучения курсантов как представителей молодого поколения, специфика их будущей служебной деятельности существенно отличаются от образа жизни общей студенческой молодежи. Именно на курсантов возлагается функция защитить не только себя и своих близких, но и (самое главное) все население страны. Риск для жизни сотрудников системы внутренних дел присутствует повседневно. В связи с этим нами было проведено теоретико-эмпирическое исследование, направленное на выявление психологических особенностей отношения курсантов системы внутренних дел к жизни и смерти.

Основными методами исследования стали общенаучные теоретические методы анализа, синтеза и обобщения информации, а также методика исследования отношения к жизни, смерти в кризисных ситуациях А.А. Бакановой [1]. В исследовании приняли участие курсанты 3 курса Национальной академии внутренних дел Украины в возрасте от 18 лет до 21 года.

Г.П. Сеспедес считал, что «Я» человека в первую очередь есть время, личная история и мышление, порождаемое им. Жизнь, по его мнению, лишь процесс стороннего взаимодействия с миром. Смерть же является своего рода процессом перехода к другой «гавани», и страх смерти возникает от того, что человек не может представить себя в другом измерении [1]. Социолог Р. Кейлиш утверждает, что смерть может существовать как организатор времени и как потеря. Независимо от того, наступает смерть внезапно или в результате длительной болезни, на отношение к ней сильнее всего влияет ожидание полной потери всего [2]. Неодинаково воспринимается человеком и образ смерти. Для одних это ужас, страх, наивысшее воплощение зла, для других же – награда или освобождение (Н.В. Свинцова) [3].

Франкл в своих исследованиях показал, что отсутствие смысла жизни порождает уже в юности состояние «ноогенного невроза» – ощущения пустоты, что приводит к возникновению мыслей о самоубийстве или к самому самоубийству. Стремление к поиску и реализации человеком смысла жизни он рассматривает как врожденную потребность, присущую всем людям, как основной двигатель поведения и развития личности [4]. Так или иначе, смысл жизни присущ человеку совсем не обязательно как развернутая «философия жизни», а в основном как вера в определенные ценности, образующие стержень личности и

не позволяющие жизни человека распасться на не связанные между собой этапы существования [5].

Результаты нашего эмпирического исследования среди курсантской молодежи показали, что по всем шкалам отношения к жизни у курсантов преобладают как правило высокие показатели, тогда как по шкалам отношения к смерти – средние. В целом, основными особенностями *отношения к жизни* курсантов являются: развитая способность принимать изменения, которые случаются в жизни, и видеть в них возможность получить опыт и дальнейший личностный рост; отношение к жизни с позиции «Я – творец собственной жизни», понимание жизни как возможности развития и реализации; принятие собственной жизни в прошлом, настоящем и будущем с глубиной смысла и чрезвычайной ценностью; положительной оценкой детско-родительских отношений и собственного детства, ощущением доверия и психологического комфорта; согласованность своей телесной и духовной сущности, принятие собственной индивидуальности; исключительностью жизненного стремления к личностному росту; ответственностью за собственную жизнь; наличие индивидуального высшего смысла, идеи жизни, которой они подчинены.

Относительно *отношения к кризисным ситуациям* у курсантов наблюдается полная осмысленность существования и понимание того, что с ними происходит. В несчастьях, которые происходят на их жизненном пути, они видят в большинстве положительный опыт, получая определенный урок, благодаря чему учатся. Кроме того, у испытуемых просматривается гармоничный образ «Я», то есть кризисная ситуация воспринимается ими как возможность развиваться и самосовершенствоваться.

Характеристика компонентов *отношения к смерти* характеризуется склонностью предполагать наличие любой формы жизни после смерти тела, но не слепая вера в это. При этом курсанты в большинстве избегают размышлений о смерти, хотя присутствует сознательное принятие ее, как неотъемлемой части жизни.

По нашему мнению, такие результаты обусловлены именно спецификой будущей профессиональной деятельности. Курсанты могут меньше внимания уделять размышлениям о смерти, поскольку они знают свои служебные обязательства и в определенной степени готовы к возможным негативным последствиям, поэтому сознательно не тратят время на размышления и поиск смысла смерти, предпочитая проживать жизнь сегодня.

Список использованных источников

1. Сеспедес, Г. П. Кто мыслит свою смерть // Психология умирания и смерти : хрестоматия / сост. К. В. Сельченко. – М. : Харвест, 1998. – 656 с.

2. Обидина, Ю. С. Влияние орфических представлений о бессмертии на философскую мысль античности / Ю. С. Обидина // Философские науки. – № 8. – 2004. – С. 14–21.
3. Свинцова, Н. В. Два лика смерти // Психология умирания и смерти : хрестоматия / сост. К.В. Сельченко. – М. : Харвест, 1998. – 656 с.
4. Франкл, В. Человек в поисках смысла : сборник / пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
5. Вікова психологія : підручник / за ред. проф. Г. С. Костюка. – К. : Рад. шк., 1976. – 268 с.

УДК 614.8

*А. Н. Ковалевич, 3 курс
Научный руководитель: Д. Ю. Макацария,
кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры тактико-специальной подготовки
Могилевского института МВД Республики Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕОФИКСАЦИИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ СКОРОСТНОГО РЕЖИМА НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГАХ

В статье рассматривается процесс внедрения информационных технологий в сферу обеспечения безопасности дорожного движения, описывается особенность функционирования систем видеофиксации нарушений правил дорожного движения и привлечения к ответственности за их нарушение.

Современные информационные технологии все шире охватывают различные сферы жизнедеятельности человека, включая общественную, производственную, служебную и иные сферы. Использование электронных устройств позволяет реализовывать потенциал имеющихся потоков информации и использовать его для решения широкого спектра аналитических задач. При этом современные телекоммуникационные технологии в состоянии оперативно передавать информацию на большие расстояния, сохранять ее целостность и предоставлять доступ к ее различным составляющим частям и элементам.

В настоящее время сфера безопасности дорожного движения особенно остро нуждается в широком перечне информации, позволяющей своевременно и оперативно влиять на дорожную обстановку. По-прежнему обеспечение без-